

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА**  
**ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»**  
**(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом Училища  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 12 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Совета Училища

 /Н.В. Володина/

ПРИНЯТО

Директор  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Приказ №359 от «10» ноября 2015 г.

 /Е.В. Тряпичников/

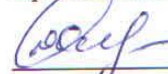
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 4 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Педагогического совета

 /Е.В.Тряпичников/

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 09 от «10» ноября 2015 г.  
Председатель Студенческого совета

 /И.В. Самарина/

**Требования**  
**к выпускной квалификационной работе и**  
**критерии оценки знаний**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки знаний в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище) разработаны на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС СПО);
- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 813-ст);

- Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003 (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст);

- «ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (введен Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 № 331-ст);

- «Издания. Термины и определения. ОСТ 29.130-97» (утв. Приказом Госкомпечати РФ от 07.04.1997 № 39);

- «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76)» (введен Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1996 № 108);

- ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен Постановлением Госстандарта от 08.08.1995 № 426).

1.2. С момента утверждения настоящих Требований утрачивают силу Требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки знаний, утвержденные директором Училища 24.10.2014.

## **2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

**2.1. Выпускная квалификационная работа** (далее - ВКР, дипломная работа) – законченная самостоятельная научно – исследовательская разработка конкретной темы, отражающая приобретенные студентом в процессе обучения способности решать сложные задачи в области физической культуры и спорта, умение обосновывать и защищать результаты исследования и решения, принятые на их основе, перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

2.2. Целью выполнения ВКР является теоретический и (или) практический анализ проблем в области физической культуры и спорта.

2.3. Выполнение ВКР направлено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и решений;

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного многообразия форм научно – исследовательской, физкультурной и производственной деятельности;

Основные задачи ВКР:

- обоснование актуальности и значимости для теории и (или) практики;
- теоретическое исследование заданной проблемы или задачи, раскрытие сущности категорий, явлений;

- анализ состояния объекта исследования за определенный период, выявление динамики изменения его показателей, тенденций их (показателей) развития и проблем, требующих их решения;

- обоснование практической направленности рекомендаций и предложений и оценка их эффективности;
- выявление умения самостоятельно работать с литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- формирование умений грамотно и логически обоснованно излагать, обобщать и систематизировать результаты исследований/

### **3. Этапы подготовки и защиты ВКР**

Этапы подготовки и защиты ВКР представлены в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждаемой ежегодно, и включают в себя:

#### **✓ Подготовительный этап**

Цель подготовительного этапа – решение общих организационных вопросов.

Подготовительный этап включает:

- разработку тематики ВКР;
- проведение организационных собраний в группах;
- подбор научных руководителей;
- выдачу задания на выполнение ВКР.

#### **✓ Выполнение ВКР**

Работа по выполнению ВКР включает:

- сбор материалов, подбор литературы;
- обобщение и анализ фактических данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования, написание текста с изложением авторских идей; оформление текста работы.

#### **✓ Защиту ВКР**

Процедура защиты ВКР включает следующие этапы:

- предварительная защита ВКР;
- рецензирование;
- защита ВКР на заседании ГЭК по защите ВКР.

### **4. Требования к содержанию ВКР**

К содержанию ВКР предъявляют следующие требования:

- актуальность исследования, представленного в работе;
- соответствие основным направлениям и итогам развития научной мысли в изучаемой области, ее современному состоянию;
- полнота и объективность теоретического освещения изучаемой проблемы как в целом, так и отдельных ее частей;
- доказательность, научная аргументация рассматриваемых положений;
- практическая значимость;
- наличие элементов творчества;
- достоверность, закономерность (а не случайность) используемых данных, примеров, фактов;
- использование информационных технологий, базирующих на применении средств современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения.

## 5. Требования к построению и оформлению ВКР

### 5.1. Общие требования к оформлению

ВКР должна быть выполнена с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman». Текст рукописи печатается с соблюдением следующих полей:

верхнее – 1,5 см;

нижнее – 2,0 см;

левое – 3,0 см;

правое – 1,0 см;

Режим выравнивания: по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами.

Междустрочный интервал – полуторный.

Шрифт основного текста – размер 14.

Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Общий объем ВКР представляет 60 – 75 страниц (без приложений).

- Требования к изложению

Язык и стиль ВКР должен быть точным, логически последовательным. В ВКР должны обеспечиваться:

- ✓ самостоятельный, творческий характер изложения;
- ✓ смысловая законченность, целостность и связность;
- ✓ точность использования основного терминологического фонда соответствующей науки или сферы деятельности;
- ✓ единообразие оформления постановки сходных проблем, применения терминов и понятий, условных обозначений и сокращений слов, развертывания рассуждений, формулировок и выводов;
- ✓ объективность изложения;
- ✓ четкость и доступность изложения материала;
- ✓ соответствие изложения общелитературным нормам.

Для связи слов в сложном предложении необходимо использовать составные подчинительные союзы, такие как «между тем как...», «ввиду того что...», «так как...», «оттого что...», а также производные отыменные предлоги: «в соответствии...», «в результате...», «в отличие от...», «наряду с ...», «в связи с ...» и др.

Для выражения мнений ученых, на которые ссылается автор ВКР, следует использовать вводные конструкции типа: «По мнению профессора Э.Э. Чудновского, через посредство изучения ценностных ориентаций возможен переход к процессу устойчивости личности....».

Для логической связи между частями работы рекомендуются следующие выражения: «в результате проведенного исследования установлено...», «как показал анализ...», «на основании полученных данных...», «резюмируя вышеизложенное...» и т.д.

Стиль письменной научной речи – это безличный монолог. В тексте должны употребляться неопределенно – личные предложения.

Например: «Проведенный анализ динамики показателей...» и т.д.

Допускается изложение от третьего лица. Например: «Автор полагает...», «По нашему мнению...» и т.д.

В ВКР не допускается применять без числовых значений математические знаки (за исключение формул, таблиц и рисунков), например, > (больше), < (меньше), ≥ (больше

или равно), а также № (номер); применение, за исключением формул, таблиц и рисунков, математического знака «-» перед отрицательными значениями величин. В данном случае следует писать слово «минус», например «...температура не должна подниматься выше минус 18 С».

Обозначения единиц счета и единиц физических величин применяют в таблицах, пояснениях символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, и в тексте только в числовых значениях, например, 15 кг, 100 м.

Не допускается сокращение обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах, рисунках и в расшифровках формул.

#### **5.2. ВКР включает в себя:**

- титульный лист;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основной текст ВКР;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

**5.3. Титульный лист** - начальный лист ВКР. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1. На титульном листе размещаются выходные сведения о ВКР:

- наименование вышестоящей организации;
- наименование Училища;
- код специальности и ее полное наименование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- форма работы: дипломная работа (дипломный проект);
- тема работы (проекта) без точки;
- исполнитель (студент) с указанием инициалов имени и отчества, фамилии;
- гриф «Допустить к защите»;
- заведующий учебной частью СПО с указанием инициалов имени, отчества, фамилии;
- место написания;
- год написания (без буквы «г»).

Титульный лист подписывается студентом, научным руководителем и заведующим учебной частью СПО. Титульный лист включается в общее количество страниц работы, но не нумеруется.

#### **5.4. Аннотация**

Составляется автором согласно ГОСТ 7.9 – 95 и должна включать краткую характеристику ВКР (сведения о структуре, цели, содержании, результатах работы). В аннотации указывают, что нового несет в себе ВКР в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (но не более одной страницы).

Аннотация располагается после задания и включается в общее количество страниц работы, но не нумеруется.

Аннотация оформляется в соответствии с Приложением 2.

**5.5. Содержание** - обязательный элемент аппарата ВКР, служащий для ориентации в ней и указывающий заголовки.

В содержание включают все структурные элементы работы, в том числе порядковые номера и наименование всех структурных единиц основного текста, с указанием номера страниц, на которых они начинаются. Содержание размещают на следующей после аннотации странице(ах) ВКР, включают в общее количество страниц работы, но не нумеруют. Заголовок «Содержание» записывают полужирным шрифтом, размер 16, с первой прописной буквы, располагая в центре поля страницы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Пример оформления содержания дипломной работы содержится в Приложении 3.

**5.6. Введение** - структурная часть ВКР, вводящая в суть проблематики. Объем введения должен составлять 3 – 4 страницы печатного текста. Введение размещают на отдельной странице, располагая слово «Введение» посередине поля страницы, и записывают полужирным шрифтом, размер 16, с первой прописной буквы.

Во введении автор должен кратко обосновать актуальность исследования, показать теоретические основы исследования, сформулировать цель и задачи исследования, определить его объект и предмет, указать методы и методики исследования, показать практическую значимость исследования, представить его информационную базу:

- актуальность исследования - должна отражать степень его важности в данный момент для теории и практики;

- теоретические основы исследования – работы, концепции ученых, послужившие базой исследования ВКР. Здесь рекомендуется использовать следующие формулировки: «теоретической основой исследования являются...», «теоретической базой исследования послужили труды...» и т.п.

- цель исследования – это научный результат, который должен быть достигнут автором в процессе выполнения ВКР. В формулировке цели рекомендуется использовать следующие выражения: «анализ и обобщение опыта», «разработка», «выявление особенностей (предмета исследования) и путей его совершенствования» и т.п.

- задачи исследования должны быть направлены на достижение цели ВКР. Это частные вопросы, соответствующие, как правило, заголовкам параграфов. В задачах рекомендуется использовать глаголы: «охарактеризовать», «раскрыть», «проанализировать», «установить», «представить», «рассмотреть» и т.п. При определении цели и задач следует учитывать, что целью является раскрытие темы работы, решение определенной проблемы, задачами – этапы достижения цели.

- объект исследования - организация, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию избранную для изучения.

- предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. Предмет исследования включает только те отношения и связи, которые исследуются в конкретной ВКР. При определении предмета исследования следует ответить на вопрос: «Какие

отношения или элементы, или свойства, или функции данного объекта подлежат изучению?»).

Предмет исследования определяет тему ВКР. Поэтому формулировка предмета исследования должна совпадать с темой исследования или по звучанию быть близка к ней.

Объект и предмет исследования как категории научного исследования соотносятся между собой как общее и частное. Тема, цель, предмет исследования должны быть тесно связаны друг с другом и в своих формулировках отражать эту взаимосвязь.

- метод – совокупность приемов теоретического или практического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи; исходный пункт и условие исследования. При указании методов исследования следует выделить общие методы научного познания (например, анализ и синтез, моделирование, наблюдение сравнение) и специальные, характерные для конкретных наук.

- методика – система конкретных приемов и способов осуществления какого – либо исследования.

- практическая значимость исследования ВКР может заключаться в следующем: экономическое обоснование мероприятий по использованию результатов исследования; внедрение результатов исследования в практическую деятельность; апробация результатов исследования на научно – практических конференциях, конкурсах проектов (работ) и другие.

**5.7. Основной текст ВКР** должен отражать суть проблемы и содержать ее подробное изложение. Объем основного текста (без Введения и Списка литературы) – 50 – 65 страниц. Материалы основного текста группируются в относительно законченные проблемно – тематические крупные структурные единицы, охватывающие определенную степень исследования предмета ВКР: разделы, главы, параграфы, подпараграфы.

Раздел – крупная рубрика, являющаяся одной из высших ступеней деления основного текста. Раздел может объединять главы и входить в часть.

Глава – крупная рубрика, имеющая самостоятельный заголовок. Главы могут объединяться в разделы и делиться на параграфы.

Параграф – небольшая рубрика, содержащая описание одной или нескольких близких по содержанию категорий. Объем параграфа должен быть не менее 5 страниц. Параграф может входить в часть, раздел, главу и, в свою очередь, делиться на подпараграфы. Объем подпараграфа должен быть не менее 3 страниц.

Все структурные единицы основного текста следует нумеровать арабскими цифрами. Структурные единицы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Например, в варианте деления текста на «главы – параграфы»:

- Глава 1, Глава 2, Глава 3 и т.д., (допускается в тексте ограничиться указанием только номера без употребления слова «Глава»);

- 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. (для параграфов номер включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенных точкой);

В конце номера структурной единицы текста точку не ставят.

В структуре основного текста ВКР следует выделять не менее двух глав (в дипломном проекте – не менее трех), а в их составе – не менее двух параграфов.

**Основной текст ВКР содержит несколько содержательных структурных компонентов.**

В дипломной работе это:

- Теоретические аспекты (основы) предмета дипломной работы:

теоретические аспекты (основы) предмета исследования ВКР представляют собой результат анализа и синтеза совокупности теоретических источников по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета исследования. К ним относят рассмотрение современных концепций решения изучаемой проблемы, различных теоретических подходов к исследуемому вопросу, показателей и методов их расчетов. В данном разделе дается описание и постановка проблемы исследования.

- Практическое исследование объекта и предмета дипломной работы:

практическое исследование объекта и предмета ВКР выполняется на конкретных материалах организаций физкультурной направленности. Данный раздел включает: краткую характеристику объекта исследования; исследование предмета ВКР в рамках поставленной проблемы; анализ и обобщение результатов исследования.

- Конкретные рекомендации по совершенствованию предмета дипломной работы:

конкретные рекомендации по совершенствованию предмета ВКР представляют собой комплекс рекомендаций, направленных на улучшение деятельности объекта исследования и его аналогов.

В дипломном проекте исследовательско – теоретического характера это:

- теоретические аспекты (основы) предмета дипломной работы;
- практическое исследование объекта и предмета дипломной работы;
- проектная часть исследования.

В дипломном проекте в виде разработки это:

- идентификация и описание проблемы объекта исследования;
- сравнительная оценка имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы;
- решение проблемы и его обоснование.

**Проектная часть исследования включает в себя:**

- разработка мероприятий по решению проблемы в зависимости от целей и задач дипломного проекта может быть представлена в виде:

✓ программы мероприятий по совершенствованию какого – либо направления в сфере физической культуры и спорта;

✓ предложений по совершенствованию методик решения каких – либо практических задач с их апробацией в реальных условиях и выводами с об условиях применения;

- обоснование предложенных мероприятий;

- механизм реализации проекта и схему управления им: определение этапов, сроков исполнения, исполнителей и ответственных, источники финансирования.

Кроме структурных единиц в основном тексте могут быть использованы и другие элементы: заголовки, перечисления, таблицы рисунки, формулы (математические уравнения), библиографические ссылки, сокращения.



Заголовок – обозначение структурной части основного текста ВКР (раздела, главы, параграфа, таблицы и др.). Заголовки четко и кратко должны отражать содержание структурной единицы основного текста.

Заголовки, разделы, главы следует печатать прописными буквами по центру без точки в конце и выделять полужирным шрифтом. Заголовки параграфов, подпараграфов записывают строчными буквами начиная с прописной. Переносы в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Крупные структурные единицы (раздел, глава) начинают с нового листа. Расстояния между заголовками меньших структурных единиц (параграф, подпараграф) и предыдущим текстом должно быть равно двум интервалам; расстояние между заголовком и текстом структурной единицы – один интервал. После заголовка в конце страницы должно быть не менее трех интервалов.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел», «Глава» - размер 16, полужирный, выравнивание по центру.

Шрифт заголовка структурной единицы «Параграф» - размер 14, полужирный, выравнивание по центру.

Шрифт заголовка структурной единицы «Подпараграф» - размер 14, полужирный, выравнивание «по левому краю».

Примеры оформления заголовков приведены в Приложении 4.

Перечисления – фрагмент текста, состоящий из предупреждения о том, что далее последует перечисление понятий, предметов или действий, и из самих этих элементов, обозначаемых нумерованными, маркированными (графическими) или литерными знаками.

Нумерованные знаки применяются для обозначения последовательности этапов, крупных единиц. Например:

1. Ххххх;
2. Ххххх;
3. Ххххх;
4. и т.д.

Маркированные и литерные знаки применяются для равнозначных и не выделяющихся по смыслу и значимости от основного текста перечислений. В качестве графического элемента в маркированных перечислениях используют только заштрихованный кружок. Например:

- хххххх;
- хххххх;
- хххххх.
- и.т.д.

Каждый пункт, подпункт перечисления записывают с абзацного отступа.

Таблицы, рисунки: используются в тексте для наглядности.

Таблица – форма организации материала в тексте ВКР, при которой систематически представленные группы взаимосвязанных данных располагаются по графам и строкам таким образом, что каждый отдельный показатель входит в состав и графы, и строки.

Рисунок – графическое изображение на плоскости, создаваемое с помощью линии, штриха, пятна, точки. К рисункам относятся диаграммы, графики.

Таблицу, рисунок помещают под текст, в котором впервые дана на них ссылка, или на следующей странице. Если таблица большого формата, то ее целесообразно вынести в приложение. При необходимости в приложение может быть вынесен и рисунок. Если в ВКР используются таблицы как дополнения к рисунку, то их следует располагать после рисунка.

Таблицы, рисунки должны нумероваться арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы, рисунки в пределах самой крупной структурной единицы (если текст разделен на разделы, то в пределах раздела, если на главы, то главы). В этом случае номер таблицы, рисунка состоит из номера структурной единицы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: «Таблица 2.1» или «Рисунок 3.1». В тексте допускается использование только одного вида нумерации таблиц, рисунков.

Таблицы, рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, разделенных точкой.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с первой прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Слово «Таблица» и ее заголовок указывают один раз с абзацного отступа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы с указанием номера (обозначения) таблицы. При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись "Продолжение таблицы" допускается не указывать.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе таблицы непосредственно перед их наименованием.

На все таблицы, рисунки ВКР обязательно должны быть приведены ссылки в тексте с указанием их номера: «по данным, приведенным в таблице 2.1» или «в соответствии с рисунком 2.3». Допускается оформление ссылок на таблицу, рисунок в скобках, например (см. Табл. 2.1), (см. Рис. 2.1).

Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Рисунки должны быть вставлены в текст командой «Вставка – Рисунок». Примеры оформления таблицы, рисунков представлены в Приложении 5.

Формула – текст, представляющий собой комбинацию специальных знаков, выражающую какое – либо предложение.

Для написания формул в качестве символов следует использовать общепринятые обозначения. Пояснение символов и числовых коэффициентов, включенных в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснений начинается со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы должны нумероваться арабскими цифрами сквозной нумерацией, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках, например (1). Допускается

нумерация формул в пределах самой крупной структурной единицы текста (если текст разделен на разделы, то в пределах раздела, если на главы, то – главы). В этом случае номер формулы состоит из номера структурной единицы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. В тексте допускается использование только одного вида нумерации формул.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Ссылки на формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, .....в формуле (Б.1).

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

При написании символов используют курсив. Пояснения символов печатаются шрифтом на 2 пт меньше основного. Например, коэффициент конкордации вычисляют по формуле:

$$W = \frac{12 S}{n^2 (m^3 - m)} \quad (1.5)$$

где

W – коэффициент конкордации,

S – сумма квадратов отклонений,

N – количество экспертов, принимающих участие в работе,

M – количество оцениваемых объектов.

Если формула дается без пояснения символов, то после нее ставится точка.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

обычный – 14;

крупный индекс – 10;

мелкий индекс – 8;

крупный символ – 20;

мелкий символ – 14.

Библиографическая ссылка – элемент аппарата ВКР, содержащий указания на источник, в котором разъясняются или уточняются сведения, проводимые в основном тексте ВКР. В работе возможно использование только внутри текстовых ссылок. Такие ссылки являются частью основного текста. В этом случае сразу после окончания цитаты в квадратных скобках приводятся номер издания по списку и страница, на которой находится цитата, например:

«Деньги – это прежде всего универсальный измеритель («счетная единица») экономической ценности рыночных благ» [4, с.32]. Точка ставится после ссылки.

Сокращения.

В целях обеспечения компактности ВКР можно применять сокращение слов и словосочетаний, пропуск части элемента, объединение различных записей в одну запись и другие приемы сокращения.

Сокращению подлежат различные части речи. При сокращении слов применяют усечение, стяжение или сочетание этих приемов. Вне зависимости от используемого приема при сокращении должно оставаться не менее двух букв. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Не допускается сокращать любые заглавия в любой области и общее обозначение материала. В отдельных случаях библиографического описания, например, при записи очень длинного заглавия, допускается применять такой способ сокращения, как пропуск отдельных слов, фраз, если это не приводит к искажению смысла.

Сокращения оформляют в соответствии с ГОСТ 7.0.12-2011, который устанавливает общие требования и правила сокращения слов и словосочетаний, а также особые случаи сокращения слов, часто встречающихся в библиографической записи. В общепринятых сокращениях точка в конце не проставляется.

Например:

сантиметр – см

килограмм – кг и т.п

В остальных случаях в конце сокращения ставится точка.

Допускается применять сокращения не предусмотренные ГОСТ 7.0.12-2011, или более краткие варианты сокращения слов. В случае необходимости обозначения своего сложного термина аббревиатурой, ее следует указывать сразу же после данного термина в скобках, например, физическая культура (ФК).

**5.8. Заключение** – структурная часть ВКР, завершающая ее, где подводятся итоги исследования, делаются обобщения, выводы, определяются условия реализации мероприятий и рекомендаций. Основные выводы ВКР должны быть сформулированы в виде кратких, четких предложений и утверждений. Объем заключения 3 – 4 страницы.

Заключение размещают на отдельной странице, располагая слово «Заключение» посередине поля страницы, и записывают полужирным шрифтом, размер 16, с первой прописной буквы.

**5.9. Список литературы** должен содержать сведения об источниках, используемых при написании ВКР: цитируемых, упоминаемых и т.д. Список литературы должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать теме и полноте отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- содержать отечественные и зарубежные источники, в том числе опубликованные в периодических изданиях за последние 3 – 5 лет;
- включать разнообразные виды изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно – практические, периодические и др.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список литературы представляет собой составленный по определенным правилам перечень сведений о каждом источнике. К этим сведениям при описании книги относятся:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- заглавие;
- вид литературного источника (учебник, учебное пособие, монография);
- место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) необходимы следующие сведения:

- фамилия и инициалы автора статьи (авторов или они указаны);
- заглавие статьи;
- название периодического издания;
- год выпуска периодического издания, его номер;
- страницы на которых помещена статья.

Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке. Следует соблюдать алфавитный принцип расположения источников, при котором записи размещают по алфавиту фамилий авторов (фамилии соавторов во внимание не принимаются) или заглавий документов. Работы авторов однофамильцев ставятся в алфавите их инициалов, работы одного автора – в алфавите заглавий книг и статей. Как правило, в начало списка использованных источников помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т.д.).

После определения места источника в списке в соответствии с выбранным принципом расположения каждое библиографическое описание нумеруется арабскими цифрами.

В конце каждого описания ставится точка.

Список литературы ВКР должен содержать не менее 30 источников.

Наименование структурного элемента «Список литературы» записывается посередине страницы полужирным шрифтом, размер 16, с первой прописной буквы. Список литературы располагается в конце работы перед приложениями.

Примеры оформления используемых источников приведены в Приложении 6.

**5.10. Приложения** оформляются как продолжение данной работы на последующих ее листах. В приложениях помещают материал, дополняющий содержание основного текста. Приложениями могут быть например, рисунки, таблицы большого формата, инструкции, анкеты, сводные анкеты, методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, протоколы испытаний, заключение экспертизы и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху с правой стороны слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь: «Приложение А». В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают полужирным шрифтом, размер 14, с первой прописной буквы отдельной строкой, выравнивание «по центру».

В тексте ВКР на все приложения обязательно должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

## **6. Порядок предоставления ВКР к защите**

6.1. ВКР не допускается к защите, если не соответствует требованиям, предусмотренным настоящим Положением.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план.

6.2. Завершенная ВКР, подписанная на титульном листе студентом и научным руководителем, прошедшая предварительную защиту, и рецензирование предоставляется на подпись заведующему учебной частью СПО. В работу вкладывается отзыв научного руководителя, рецензия.

Методист учебной части СПО (секретарь ГЭК) регистрирует работу и сопровождающие ее документы в ведомости регистрации ВКР.

6.3. Заведующий учебной частью СПО принимает решение о допуске ВКР к защите на заседание ГЭК по защите ВКР на основании представленных документов и протокола предварительной защиты ВКР.

6.4. Допущенная заведующим учебной частью СПО ВКР и все необходимые документы (отзыв научного руководителя, рецензия, зачетная книжка) не позднее, чем за день до защиты передаются секретарю ГЭК.

## **7. Процедура защиты ВКР. Доклад по ВКР**

7.1. Процедура защиты ВКР включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

7.2. Примерная схема доклада:

- обращение к членам ГЭК;
- представление темы ВКР;
- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- формулировка цели исследования;
- теоретические основы исследования;
- результаты исследования объекта и предмета ВКР.

7.3. В докладе необходимо сделать акцент на собственных, оригинальных разработках, имеющих теоретическую и практическую значимость. Доклад должен сопровождаться иллюстрированным материалом.

Иллюстрированный материал – материал отражающий данные содержащиеся в ВКР, и способствующий лучшему восприятию доклада при защите ВКР.

К иллюстрированному материалу относятся: таблицы, рисунки, содержащиеся в ВКР. Студент может провести презентацию доклада с использованием иллюстрированного материала, подготовленного с помощью Microsoft Power Point.

7.4. По окончании доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК по защите ВКР и лиц, присутствующих на защите ВКР. Студенту могут быть заданы по содержанию ВКР любые вопросы расчетного, методического, экономического характера. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия.

## 8. Хранение ВКР

8.1. Защищенная ВКР студенту не возвращается.

Выполненные студентами дипломные работы хранятся после их защиты в Училище не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора Училища комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

8.2. Списание дипломных работ оформляется соответствующим актом.

8.3. Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Училища.

8.4. По запросу предприятия, учреждения, организации директор Училища имеет право разрешить снимать копии ВКР студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

## 9. Критерии оценки ВКР

9.1. При определении окончательной оценки по ВКР учитываются:

- содержание ВКР (соблюдение правил оформления ВКР, степень научной проработки, соответствие теме и степень ее раскрытия, логичность структуры и последовательность изложения, творческий подход к решению поставленных задач, аргументированность и конкретность выводов и предложений, практическая значимость проведенного исследования, использования публикаций известных в данной области авторов, а также источников, опубликованных в периодических изданиях за 3-5 лет до защиты ВКР, широта охвата литературы);

- Выступление: краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное по каждому разделу выпускной работы;

- ответы на вопросы: четкость, ясность и полнота ответа;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

- степень самостоятельности изложения проблемы;

- глубина и всесторонность исследования темы;

- творческий подход к решению поставленных вопросов;

- широта охвата специальной литературы;

- логичность изложения материала;

- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей, соблюдение правил оформления дипломной работы;

- содержание и форма защиты;

- мнение руководителя и рецензента;

- оформление дипломной работы.

9.2. Оценка "**ОТЛИЧНО**" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы и дипломному заданию;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

### **9.3. Оценка "ХОРОШО":**

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует теме работы дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена библиография по теме работы.

### **9.4. Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":**

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

### **9.5. Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":**



- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- работа не соответствует настоящим Требованиям.

**Форма титульного листа**

**Министерство спорта Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва  
имени В.С.Тишина»**

(14пт)

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(16пт)

**Тема:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Допустить к защите**  
Заведующий учебной частью \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
СПО (подпись) (Ф.И.О.)

Н.Новгород  
201\_\_

**Форма аннотации на выпускную квалификационную работу  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижегородское областное училище олимпийского резерва  
имени В.С.Тишина»**

Аннотация

на \_\_\_\_\_  
(форма работы) (Ф.И.О. студента)

на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ изложена на \_\_\_\_\_ страницах,  
включает \_\_\_\_\_ рисунка (ов) \_\_\_\_\_ таблиц (ы), \_\_\_\_\_ приложение(й).  
Для ее написания использовано \_\_\_\_\_ источника(ов).

Проект (работа) состоит из \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_  
(форма работы)

Исполнитель  
Студент(ка) группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(индекс) (подпись) (Ф.И.О.)

**Образец содержания дипломной работы****Содержание**

Введение	3
ГЛАВА 1. Состояние проблемы по данным литературных источников	7
1.1. Характеристика общих подходов по анализу структуры физической подготовки в каратэ	7
1.2. Содержание физической подготовки в каратэ	9
1.3. Основы методики силовых способностей	10
1.4. Скоростные способности	15
1.5. Развитие выносливости	21
1.6. Развитие гибкости	24
1.7. Координационные способности	26
1.8. Возрастные психофизиологические особенности физического развития школьников	28
ГЛАВА 2. Методика и организация исследования	34
ГЛАВА 3. Результаты исследования и их обсуждение	38
3.1 Представление данных тестирования показателей физической подготовленности	38
3.2. Сравнительный анализ показателей физической подготовленности	42
Заключение	47
Список литературы	50
Приложение	52

**Пример оформления заголовков**

**Введение**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ГЛАВА 1. Состояние проблемы по данным литературных  
источников**

**1.1. Характеристика общих подходов по анализу структуры  
физической подготовки в каратэ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Пример оформления таблиц, рисунков

Таблица 2

Уровень физической подготовленности учащихся 10-11 лет (по данным образовательной программы по физической культуре 2013 г. (Матвеев А.П.)

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	возраст	мальчики			девочки		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
скоростные	Бег 30м, сек.	10	6,6	6,5-5,6	5,1	6,6	6,5-5,6	5,2
		11	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и ниже	6,4 и выше	6,3-5,7	5,1 и ниже
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек.	10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
		11	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и выше	10,1 и выше	9,7-9,3	8,9 и ниже
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см.	10	130	140-160	185	120	140-150	170
		11	140 и ниже	160-180	195 и выше	130 и ниже	150-175	185 и выше
Выносливость	6-минутный бег, м.	10	850	900-1050	1250 и выше	650 и ниже	750-950	1050 и выше
		11	900 и ниже	1000-1100	1300 и выше	700 и ниже	750-1000	1100 и выше
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см.	10	2 и ниже	4-6	8,5 и выше	3 и ниже	7-10	14,0 и выше
		11	2 и ниже	6-8	10 и выше	4 и ниже	8-10	15,0 и выше
Силовые	Подтягивания на высокой перекладине из виса (мальчики). На низкой перекладине из виса лежа (дев.) (кол-во раз.)	10	1	3-4	5 и выше	4 и ниже	8-13	18 и выше
		11	1	4-5	6 и выше	4 и ниже	10-14	19 и выше

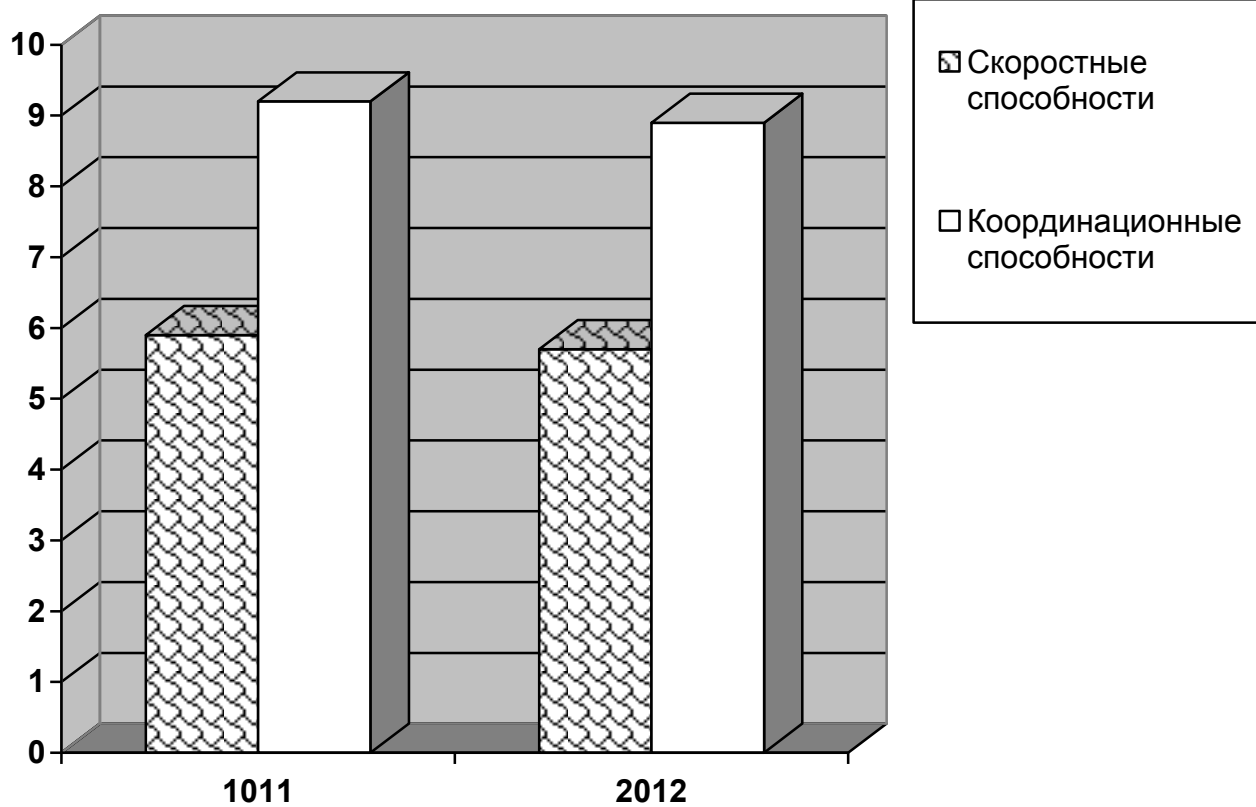


Рис.1. Динамика исследуемых показателей в 2014-2015 г.г. (%)

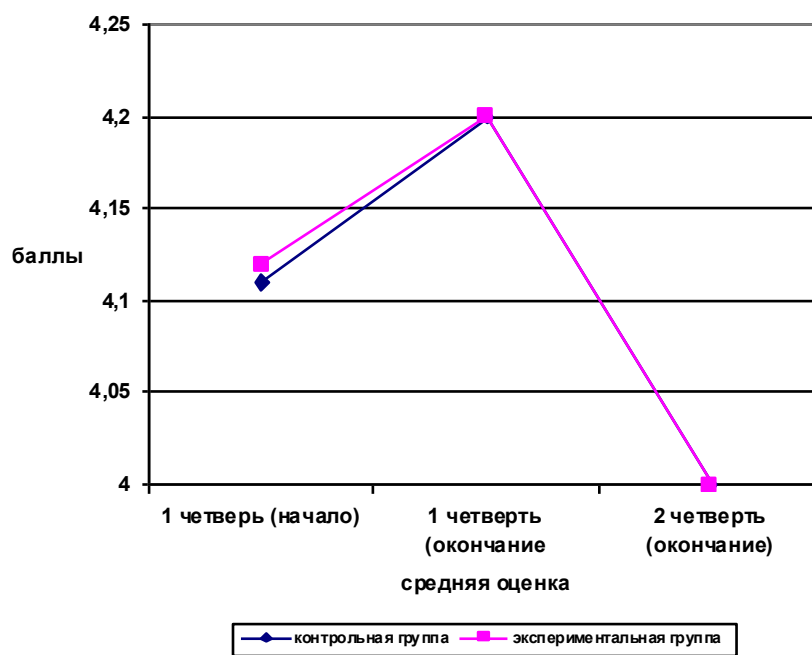


Рис. 1. Динамика показателей технической подготовленности испытуемых



## **Примеры библиографических описаний, включаемых в структурный элемент «Список литературы»**

### **Законодательные и нормативные акты**

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в редакции от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // правовая база КонсультантПлюс
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы [Текст]: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 г. № 451 // Собрание законодательства. – 2003. - № 31. – Ст. 3150.

### **Описание книги (один автор)**

Гвозденко А.А. Финансово-экономические методы страхования. – М.: Финансы и статистика, 2010.- 312 с.

### **Описание книги (1-3 автора в названии)**

Рубин Ю.Б., Солдаткин В.И. Страховой портфель. – М.: Финансы и статистика, 2011.- 280 с.

### **Описание книги (более трех авторов)**

Страхование от А до Я Книга для страхователей/ под ред. Л.И. Корчевской, К.И. Турбиной. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 652 с.

### **Описание статьи из газеты**

Сисошвили С. Основы разработки бизнес-плана // Экономика и жизнь. 2012. №10

### **Описание статьи из журнала**

- авторов три или меньше:

Баутов А. Общая оценка фондового рынка и некоторые тенденции. Оценка и прогноз рисков основных эмитентов // Страховое дело. 2006. №2. С.2-9.

- если авторов более трех:

Статистическое моделирование процесса разорения страховой компании / Е.М.Бронштейн [и др.] // Страховое дело. 2013. №2. С. 60-64.

### **Описание методических изданий.**

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция): офиц.изд.: утв.21.06.1999г. №ВК477.-М.:ОАО «НПО Издательство «Экономика», 2010.- 421 с.

### **Описание стандарта**

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.-М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. - 15 с.

### **Электронные Ресурсы**

1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос.энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

### **Библиографическое описание документа из Internet**

1. Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век - "К". – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).